ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH LÂM ĐỒNG	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 18718 /KH-UBND	*Lâm Đồng, ngày 28 tháng 10 năm 2026*

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng

Thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới (Chỉ thị số 10-CT/TW); Kế hoạch số 130-KH/TU, ngày 28/9/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW (Kế hoạch số 130-KH/TU); Kế hoạch số 113-KH/ĐU, ngày 06/10/2026 của Ban Thường vụ Đảng ủy Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện Kế hoạch số 130-KH/TU, thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW (Kế hoạch số 113-KH/ĐU); Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW trên địa bàn tỉnh, với các nội dung cụ thể sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Thống nhất nhận thức về tầm quan trọng của công tác giáo dục lý luận chính trị, bản lĩnh chính trị, tư tưởng và đạo đức cách mạng, xác định đây là nhiệm vụ then chốt, thường xuyên; kiên định và phát huy "4 kiên định"; đấu tranh ngăn chặn và đẩy lùi có hiệu quả sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ.

b) Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục theo hướng thiết thực, hiện đại, phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo và đặc điểm người học; tăng cường gắn lý luận với thực tiễn, học đi đôi với hành; chú trọng giáo dục, định hướng người học trên môi trường số; nâng cao năng lực ứng xử văn minh, kỹ năng bảo vệ bản thân trên không gian mạng cho thế hệ trẻ.

2. Yêu cầu

a) Việc triển khai phải tiến hành khẩn trương, nghiêm túc, liên tục, thực chất; nội dung kế hoạch cụ thể, rõ ràng, phân công rõ trách nhiệm và lộ trình thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế của tỉnh, từng địa phương, cơ quan, đơn vị; gắn trách nhiệm của người đứng đầu với kết quả thực hiện, bảo đảm "rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ trách nhiệm, rõ sản phẩm, rõ thẩm quyền"; thường xuyên kiểm tra, giám sát, bảo đảm Kế hoạch được triển khai thiết thực, hiệu quả.

b) Kết hợp chặt chẽ giữa "xây" và "chống", lấy "xây" là nhiệm vụ cơ bản, chiến lược, lâu dài; "chống" là nhiệm vụ quan trọng, cấp bách, thường xuyên; tăng cường ứng dụng khoa học, công nghệ hiện đại, chuyển đổi số trong công tác chính trị, tư tưởng.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường tuyên truyền, quán triệt, nâng cao nhận thức, trách nhiệm

a) Tổ chức tuyên truyền, quán triệt nội dung Chỉ thị số 10-CT/TW và các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân. Tổ chức quán triệt Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU, Kế hoạch số 113-KH/ĐU và Kế hoạch này đến cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động, đoàn viên, học sinh, sinh viên và Nhân dân; hoàn thành quán triệt trước ngày 10/11/2026, tuyên truyền cao điểm từ nay đến hết tháng 11/2026 và tuyên truyền thường xuyên bằng hình thức phù hợp.

b) Đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền theo hướng thiết thực, dễ tiếp cận; tăng cường ứng dụng công nghệ số, nền tảng số và các phương tiện truyền thông phù hợp; chú trọng tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng và môi trường mạng.

c) Tăng cường thông tin, tuyên truyền về truyền thống lịch sử, văn hóa, lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc, ý thức trách nhiệm với gia đình, cộng đồng, quê hương, đất nước; kịp thời phát hiện, biểu dương, nhân rộng những tập thể, cá nhân, mô hình, cách làm hiệu quả.

d) Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền phù hợp với từng nhóm đối tượng, tập trung vào đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên, đoàn viên, thanh niên; kết hợp chặt chẽ giữa các phương thức truyền thống với ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, trong đó tập trung tuyên truyền thông qua sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt chuyên đề, hội nghị cán bộ, công chức, viên chức, sinh hoạt đoàn thể và sinh hoạt cộng đồng; phát huy vai trò tuyên truyền miệng của đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên các cấp; xây dựng chuyên trang, chuyên mục, tin, bài chuyên sâu trên báo chí; sản xuất các sản phẩm truyền thông số hiện đại, hấp dẫn như đồ họa thông tin (infographic), đồ họa chuyển động (motion graphics), video clip, podcast,…

đ) Phát huy vai trò, trách nhiệm của cấp ủy, các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp trong phối hợp với chính quyền cấp xã, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội, cơ quan báo chí, truyền thông và cộng đồng; phát huy mạnh mẽ vai trò của báo chí, văn học, nghệ thuật trong thông tin, tuyên truyền, định hướng giá trị thẩm mỹ và chuẩn mực con người Lâm Đồng phát triển toàn diện trong thời kỳ mới.

2. Đổi mới nội dung, nâng cao chất lượng giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân

a) Rà soát, cập nhật và nâng cao chất lượng nội dung giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân trong chương trình giáo dục, đào tạo; bảo đảm tính khoa học, hệ thống, thiết thực, phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo, đối tượng và đặc điểm tâm lý người học. Chú trọng cập nhật những vấn đề thực tiễn của đất nước, của tỉnh và những yêu cầu mới đặt ra đối với thế hệ trẻ. Việc rà soát, đề xuất nội dung, chương trình, giáo trình giáo dục lý luận chính trị trong các cấp học được thực hiện theo hướng tinh gọn, hiện đại, liên thông, thiết thực, gắn lý luận với thực tiễn; xây dựng văn hóa ứng xử văn minh,

nâng cao kỹ năng ứng xử và bảo vệ bản thân trên không gian mạng cho học sinh, sinh viên.

b) Cập nhật, bổ sung những nội dung cốt lõi, quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và định hướng phát triển được xác định trong Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Lâm Đồng lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 - 2030, cũng như trong các nghị quyết, kết luận, chỉ thị và chủ trương mới khác của Đảng vào nội dung giáo dục, đào tạo phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo và đối tượng người học; chú trọng giáo dục khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc, ý thức trách nhiệm, tinh thần cống hiến, đổi mới sáng tạo, tự chủ, tự tin và ý thức xây dựng quê hương, đất nước. Việc cập nhật, bổ sung phải bảo đảm chính xác, có trọng tâm, phù hợp với chương trình, tài liệu và yêu cầu giáo dục, gắn với thực tiễn phát triển của đất nước và của tỉnh. Việc cập nhật được thực hiện kịp thời, thường xuyên, có trọng tâm, tránh dàn trải, cơ học.

c) Tổ chức, triển khai nội dung giáo dục theo các nhóm phẩm chất, năng lực chủ yếu, phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo và đặc điểm người học; tập trung vào bản lĩnh chính trị, lý tưởng cách mạng và khát vọng cống hiến; tinh thần thượng tôn pháp luật, đạo đức và trách nhiệm xã hội; ý thức công dân, năng lực số và năng lực hội nhập quốc tế; lối sống lành mạnh, kỹ năng xã hội và năng lực học tập suốt đời. Bảo đảm việc giáo dục có tính hệ thống, liên thông, thiết thực, gắn với yêu cầu phát triển đất nước, thực tiễn của tỉnh và yêu cầu hình thành phẩm chất, năng lực, hành vi và trách nhiệm của người học. Lồng ghép xuyên suốt nội dung văn hóa ứng xử, năng lực số và an toàn trên không gian mạng trong giáo dục ý thức công dân.

d) Đổi mới phương pháp và hình thức giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của người học; tăng cường đối thoại, trao đổi, thảo luận, nghiên cứu, giải quyết tình huống và các hình thức tương tác phù hợp; kết hợp giáo dục trên lớp với hoạt động trải nghiệm, thực hành, hoạt động tập thể và các hoạt động giáo dục khác, góp phần chuyển hóa nhận thức thành hành động và hình thành thói quen, hành vi ứng xử phù hợp. Đánh giá kết quả giáo dục thông qua sự chuyển biến về nhận thức, thái độ, hành vi, ý thức trách nhiệm và khả năng vận dụng của người học, không chỉ đánh giá việc tổ chức hoạt động.

đ) Tăng cường gắn giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân với thực tiễn, chú trọng giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc, trách nhiệm đối với gia đình, cộng đồng, quê hương, đất nước; khuyến khích người học tham gia các hoạt động vì cộng đồng, tình nguyện, bảo vệ môi trường và các hoạt động xã hội phù hợp, qua đó hình thành ý thức trách nhiệm, tinh thần cống hiến và năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

e) Tăng cường giáo dục ý thức công dân trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập quốc tế; trang bị cho người học năng lực tiếp cận, kiểm chứng, nhận diện, phân tích, đánh giá và sử dụng thông tin có trách nhiệm, tư duy phản biện; nâng cao khả năng nhận biết, phòng tránh thông tin sai lệch, thông tin xấu, độc và nội dung không phù hợp trên internet, mạng xã hội; hình thành văn hóa ứng xử, ý thức tôn trọng pháp luật, trách nhiệm với cộng đồng và trách nhiệm của công dân trên môi trường số.

f) Gắn đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục với nâng cao chất lượng đội ngũ và các điều kiện bảo đảm; tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên thường xuyên cập nhật kiến thức, nghiên cứu, trao đổi, tổng kết thực tiễn, nhất là những vấn đề mới được xác định trong các văn kiện Đại hội XIV của Đảng và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Lâm Đồng lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 - 2030; qua đó, nâng cao chất lượng giáo dục và khả năng vận dụng chủ trương, đường lối của Đảng vào thực tiễn. Khuyến khích giảng viên, giáo viên nghiên cứu, sáng tạo, cập nhật những vấn đề mới của tỉnh và đất nước vào nội dung giảng dạy.

3. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, an toàn và nhân văn

a) Xây dựng và thực hiện hiệu quả Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường và trên không gian mạng; hình thành môi trường giáo dục tôn trọng, trách nhiệm, thân thiện, lành mạnh và an toàn.

b) Tăng cường phòng ngừa, phát hiện và xử lý các hành vi vi phạm pháp luật, bạo lực học đường, xâm hại, bắt nạt và các biểu hiện lệch chuẩn về đạo đức, lối sống; chủ động phòng ngừa tác động tiêu cực của thông tin xấu, độc trên môi trường mạng. Giữ vững kỷ cương, nền nếp học đường; chủ động phòng ngừa, ngăn chặn các hành vi tiêu cực, biểu hiện lệch chuẩn trong môi trường giáo dục.

c) Tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục, quản lý, định hướng và hỗ trợ người học; chú trọng việc sử dụng internet, mạng xã hội và thiết bị số an toàn, lành mạnh, có trách nhiệm.

d) Kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện Kế hoạch; đồng thời xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm.

4. Đẩy mạnh hoạt động giáo dục, trải nghiệm và phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Hội, Đội

a) Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, lịch sử, văn hóa, hoạt động trải nghiệm, về nguồn, tham quan di tích lịch sử - văn hóa, tình nguyện, nhân đạo, đền ơn đáp nghĩa, bảo vệ môi trường, văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao phù hợp với từng đối tượng và điều kiện thực tế.

b) Tăng cường các hoạt động tìm hiểu lịch sử, truyền thống cách mạng của địa phương, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; giáo dục trách nhiệm của người học đối với gia đình, cộng đồng, quê hương và đất nước.

c) Phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, Hội Sinh viên Việt Nam, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân cho học sinh, sinh viên. Phát huy hiệu quả các phong trào hành động cách mạng của Đoàn, Hội, Đội trong giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ.

d) Tăng cường chỉ đạo triển khai các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng cho đoàn viên, thanh niên; nâng cao nhận thức, trách nhiệm và phát huy vai trò xung kích của thanh niên trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch theo tinh thần Kết luận số 166-KL/TW, ngày 10/6/2025 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 25-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa X) về "Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa".

5. Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên

a) Rà soát, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên thực hiện nhiệm vụ giáo dục lý luận chính trị, đạo đức, lối sống và ý thức công dân; bảo đảm bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, năng lực chuyên môn sâu, am hiểu thực tiễn và phương pháp giáo dục phù hợp. Rà soát thực trạng, cơ cấu, nhu cầu và chất lượng đội ngũ trực tiếp thực hiện giáo dục lý luận chính trị, đạo đức, lối sống và ý thức công dân; xác định nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng theo từng nhóm đối tượng; gắn việc nâng cao năng lực đội ngũ với sắp xếp, tinh gọn bộ máy, cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục theo chủ trương của Trung ương và của tỉnh.

b) Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp giáo dục hiện đại và kỹ năng số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên theo yêu cầu nhiệm vụ. Đa dạng hóa hình thức bồi dưỡng (trực tiếp, trực tuyến, kết hợp), ưu tiên cơ sở giáo dục vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

c) Tạo điều kiện để đội ngũ nhà giáo nghiên cứu, tổng kết thực tiễn, trao đổi chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm và nâng cao năng lực gắn nội dung giáo dục với thực tiễn địa phương.

d) Thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục theo quy định; quan tâm động viên, khuyến khích đội ngũ nâng cao chất lượng thực hiện nhiệm vụ.

đ) Đề cao đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm chính trị của nhà giáo; phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu về đạo đức cách mạng và tác phong sư phạm của người thầy.

6. Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ và phát triển học liệu

a) Tăng cường ứng dụng công nghệ số trong giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân; xây dựng, khai thác, sử dụng hiệu quả học liệu số phù hợp với từng nhóm đối tượng.

b) Khuyến khích xây dựng các sản phẩm truyền thông, học liệu số, chuyên đề, tình huống giáo dục và các hình thức tương tác trên nền tảng số nhằm nâng cao tính hấp dẫn, hiệu quả của công tác giáo dục.

c) Tăng cường quản lý, kiểm soát chất lượng nội dung giáo dục trên môi trường số; bảo đảm thông tin cung cấp cho người học chính xác, phù hợp và an toàn.

d) Xây dựng nền tảng số dùng chung phục vụ công tác giảng dạy lý luận chính trị; huy động và phát huy hiệu quả các nguồn lực xã hội trong đầu tư phát triển giáo dục, đẩy mạnh chuyển đổi số. Kết nối, chia sẻ học liệu số dùng chung giữa các cơ quan quản lý, cơ sở giáo dục và các cơ quan liên quan.

7. Bảo đảm cơ sở vật chất, học liệu và các điều kiện thực hiện

a) Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị, học liệu và các điều kiện phục vụ giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân. Xác định nhu cầu và thứ tự ưu tiên đầu tư, nhất là đối với cơ sở giáo dục ở địa bàn khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

b) Ưu tiên nguồn lực trong khả năng cân đối ngân sách để từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị, học liệu và nền tảng số; quan tâm các cơ sở giáo dục ở địa bàn khó khăn, vùng sâu, vùng xa, đi lại khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và những nơi còn hạn chế về điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục.

c) Huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực hợp pháp của xã hội để hỗ trợ phát triển môi trường, điều kiện và hoạt động giáo dục theo đúng quy định; bảo đảm công khai, minh bạch.

8. Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện

a) Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện các chủ trương, quy định của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân.

b) Cụ thể hóa các chuẩn mực đạo đức cách mạng phù hợp với đặc thù từng cơ quan, đơn vị; tăng cường quản lý cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động khi tham gia mạng xã hội và các nền tảng số.

c) Lấy kết quả triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU, Kế hoạch số 113-KH/ĐU và Kế hoạch này làm một trong những tiêu chí để đánh giá, nhận xét hằng năm đối với cấp ủy, cơ sở giáo dục, đội ngũ cán bộ, lãnh đạo quản lý giáo dục và người đứng đầu.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành, trong phạm vi dự toán của cơ quan, đơn vị, địa phương được cấp có thẩm quyền giao và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật hiện hành.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan và UBND các xã, phường, đặc khu tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này trong lĩnh vực giáo dục.

b) Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý triển khai thực hiện hiệu quả công tác giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân cho học sinh, học viên, sinh viên; đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo và điều kiện thực tế. Tăng cường giáo dục văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử và tự bảo vệ trên không gian mạng; xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, lành mạnh, an toàn, nhân văn.

c) Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng và thực hiện cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong quản lý, giáo dục, định hướng và hỗ trợ người học; xác định rõ trách nhiệm, nội dung, phương thức phối hợp của từng chủ thể; tăng cường giữ gìn kỷ cương, nền nếp trường học, chủ động phòng ngừa, phát hiện và phối hợp xử lý các hành vi tiêu cực, vi phạm quy định, các biểu hiện lệch chuẩn trong môi trường giáo dục.

d) Tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn chuyên môn, bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và các lực lượng tham gia công tác giáo dục trong nhà trường; rà soát việc thực hiện các nội dung, chương trình giáo dục có liên quan theo yêu cầu của Kế hoạch, kịp thời đề xuất cấp có thẩm quyền xem xét điều chỉnh, bổ sung theo quy định; hướng dẫn, chia sẻ kinh nghiệm, nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả phù hợp với điều kiện thực tế.

đ) Chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ và các cơ quan, đơn vị liên quan rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; đề xuất cấp có thẩm quyền xem xét hoàn thiện các quy định, cơ chế, chính sách về phát triển đội ngũ, tiêu chuẩn, điều kiện nghề nghiệp, thu hút, sử dụng, đãi ngộ, bảo vệ và tôn vinh nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục theo quy định và trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao.

e) Tham mưu, đề xuất các giải pháp huy động nguồn lực hợp pháp phục vụ việc triển khai thực hiện Kế hoạch trong lĩnh vực giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác quản lý, giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục có liên quan; phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan đề xuất xây dựng, khai thác và sử dụng các nền tảng, học liệu số phục vụ công tác giáo dục lý luận chính trị phù hợp với điều kiện thực tế và thẩm quyền được giao.

g) Theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch tại các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý; hướng dẫn việc lồng ghép kết quả thực hiện vào công tác đánh giá, xếp loại hằng năm đối với tập thể, cá nhân thuộc thẩm quyền quản lý theo quy định; kịp thời đề xuất biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc và kiến nghị cơ quan có thẩm quyền xem xét, xử lý các trường hợp vi phạm.

h) Theo dõi, hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các nhiệm vụ của Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU, Kế hoạch số 113-KH/ĐU và Kế hoạch này thuộc lĩnh vực Giáo dục trên địa bàn tỉnh. Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, cơ quan, đơn vị và địa phương liên quan tổng hợp thông tin, số liệu, đánh giá những kết quả đạt được, khó khăn, vướng mắc và đề xuất UBND tỉnh chỉ đạo, triển khai các nhiệm vụ, giải pháp hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền theo quy định.

2. Đề nghị Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy: Phối hợp định hướng công tác tuyên truyền, quán triệt và triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU; định hướng nội dung giáo dục lý luận chính trị, tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân trong các cơ sở giáo dục; phối hợp nắm bắt tình hình tư tưởng, dư luận xã hội và định hướng thông tin đối với những vấn đề liên quan đến giáo dục; tuyên truyền, nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả trong thực hiện Chỉ thị. Phối hợp định hướng nội dung đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong hệ thống giáo dục.

3. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh Lâm Đồng: Phối hợp tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên, các tầng lớp Nhân dân và gia đình tham gia giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân cho thế hệ trẻ; phát huy vai trò của gia đình, cộng đồng và xã hội trong xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, nhân văn. Tham gia giám sát, phản biện xã hội; góp ý; phản ánh ý kiến, nguyện vọng, kiến nghị của Nhân dân đối với việc thực hiện các chủ trương, chính sách, pháp luật và nhiệm vụ liên quan đến giáo dục theo chức năng,

nhiệm vụ. Tiếp nhận, tổng hợp, phản ánh những vấn đề phát sinh từ cơ sở liên quan đến môi trường giáo dục, đạo đức, lối sống, bạo lực học đường, sử dụng mạng xã hội và sự phối hợp gia đình - nhà trường - xã hội.

4. Sở Nội vụ

a) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Trường Chính trị tỉnh và các cơ quan, đơn vị có liên quan trong công tác đào tạo, bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục; phối hợp tham mưu thực hiện công tác xây dựng, quản lý đội ngũ và các chế độ, chính sách đối với cán bộ, công chức, viên chức thuộc phạm vi quản lý theo quy định.

b) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát, hoàn thiện quy định về chuẩn nghề nghiệp, tiêu chuẩn chức danh, chuẩn năng lực; chế độ, chính sách đãi ngộ, thu hút, khuyến khích, bảo vệ và tôn vinh đối với đội ngũ giảng viên, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục.

5. Sở Tài chính: Hằng năm, trên cơ sở dự toán đề nghị của các cơ quan, đơn vị có liên quan, Sở Tài chính tổng hợp, tham mưu cấp có thẩm quyền xem xét, bố trí kinh phí thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch phù hợp với khả năng cân đối ngân sách địa phương; ưu tiên các khu vực vùng sâu, vùng xa, đi lại khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

6. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch: Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao; tạo điều kiện để khai thác, phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, thiết chế văn hóa phục vụ công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân. Theo chức năng quản lý nhà nước về văn hóa, văn học, nghệ thuật, báo chí, thông tin cơ sở, phối hợp với Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan báo chí trên địa bàn tăng cường thông tin, tuyên truyền; hướng dẫn xây dựng chuyên trang, chuyên mục, sản phẩm truyền thông số (infographic, motion graphic, video clip, podcast); phát huy vai trò của văn học, nghệ thuật trong định hướng giá trị thẩm mỹ và chuẩn mực con người Lâm Đồng phát triển toàn diện trong thời kỳ mới.

7. Đề nghị Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh: Chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức Đoàn, Đội, Hội trong các cơ sở giáo dục, các cơ sở đào tạo triển khai các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tình nguyện, về nguồn, giáo dục truyền thống, kỹ năng sống và hoạt động vì cộng đồng phù hợp với từng đối tượng. Tăng cường chỉ đạo các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng cho đoàn viên, thanh niên; phát huy vai trò xung kích của thanh niên trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch theo tinh thần Kết luận số 166-KL/TW, ngày 10/6/2025 của Bộ Chính trị.

8. Đề nghị Trường Chính trị tỉnh

a) Rà soát, cập nhật, hoàn thiện nội dung, chương trình, giáo trình, tài liệu và học liệu giáo dục lý luận chính trị theo hướng tinh gọn, hiện đại, thiết thực; kịp thời cập nhật chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và những vấn đề thực tiễn của tỉnh, bảo đảm phù hợp với từng chương trình, đối tượng đào tạo, bồi dưỡng.

b) Đổi mới phương pháp, hình thức đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị theo hướng phát huy tính chủ động của người học; tăng cường thảo luận, đối thoại, nghiên cứu, xử lý tình huống, gắn lý luận với thực tiễn; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số và học liệu số trong đào tạo, bồi dưỡng.

c) Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên lý luận chính trị đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ; chú trọng bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, trình độ chuyên môn, năng lực nghiên cứu, phương pháp giảng dạy và khả năng vận dụng lý luận vào thực tiễn; thường xuyên đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng và phương pháp giảng dạy cho đội ngũ giảng viên.

d) Tăng cường nghiên cứu khoa học, nghiên cứu lý luận và tổng kết thực tiễn, nhất là những vấn đề đặt ra trong xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị và phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh; gắn kết quả nghiên cứu, tổng kết thực tiễn với nội dung đào tạo, bồi dưỡng.

đ) Rà soát, bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị; chú trọng cơ sở vật chất, trang thiết bị, học liệu và nền tảng số; thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách đối với đội ngũ giảng viên theo quy định.

e) Theo dõi, tự kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch tại đơn vị; kịp thời khắc phục những hạn chế, khó khăn thuộc thẩm quyền, báo cáo cơ quan có thẩm quyền những vấn đề vượt thẩm quyền; tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

9. Các sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị có liên quan

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và phạm vi quản lý được giao, chủ động triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch có liên quan đến lĩnh vực phụ trách; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các địa phương và cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, trải nghiệm, giáo dục truyền thống, pháp luật, văn hóa và các hoạt động có liên quan, góp phần thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU trên địa bàn tỉnh. Tổ chức quán triệt, tuyên truyền trong tháng 10/2026; cụ thể hóa chuẩn mực đạo đức cách mạng phù hợp đặc thù cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp; tăng cường quản lý cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động khi tham gia mạng xã hội và các nền tảng số; đa dạng hóa hình thức tuyên truyền phù hợp với từng nhóm đối tượng thuộc phạm vi quản lý.

10. UBND các xã, phường, đặc khu

a) Căn cứ Kế hoạch này và điều kiện thực tế của địa phương, tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW trên địa bàn; lồng ghép các nhiệm vụ giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân với các chương trình, kế hoạch và nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, văn hóa, giáo dục của địa phương.

b) Tổ chức tuyên truyền, phổ biến chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân bằng các hình thức phù hợp với từng nhóm đối tượng và điều kiện thực tế. Hoàn thành việc quán triệt trong tháng 10/2026 và tuyên truyền thường xuyên; kết hợp phương thức truyền thống với ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

c) Phối hợp với các cơ sở giáo dục, gia đình, tổ chức chính trị - xã hội và các cơ quan, đơn vị có liên quan trong giáo dục, định hướng và hỗ trợ người học; xây dựng môi trường sống, học tập lành mạnh, an toàn, văn minh; phát huy vai trò của gia đình và cộng đồng trong công tác giáo dục. Xác định rõ trách nhiệm của chính quyền cơ sở, cơ sở giáo dục, gia đình, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội trong giáo dục, quản lý, định hướng và hỗ trợ người học.

d) Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, lịch sử, văn hóa, pháp luật, hoạt động trải nghiệm, về nguồn, tình nguyện, hoạt động vì cộng đồng; khai thác, phát huy các di tích lịch sử, văn hóa, thiết chế văn hóa và các nguồn lực phù hợp của địa phương phục vụ công tác giáo dục.

đ) Quan tâm bảo đảm các điều kiện thực hiện, nhất là tại địa bàn khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số; phối hợp huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực hợp pháp để hỗ trợ hoạt động giáo dục theo quy định. Chủ động lập dự toán và báo cáo với Sở Tài chính để tham mưu với cấp có thẩm quyền; bố trí kinh phí từ ngân sách cấp xã theo phân cấp ngân sách hiện hành để thực hiện nhiệm vụ được giao; huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực hợp pháp, bảo đảm công khai, minh bạch.

e) Theo dõi, đôn đốc việc thực hiện trên địa bàn theo chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền; kịp thời phát hiện, xử lý hoặc báo cáo cơ quan có thẩm quyền những khó khăn, vướng mắc phát sinh; tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện theo yêu cầu.

11. Đề nghị các cơ sở đào tạo trên địa bàn tỉnh

a) Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và phạm vi đào tạo, bồi dưỡng, tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW và các nội dung tại Kế hoạch này; cụ thể hóa các nhiệm vụ phù hợp với chương trình, trình độ, đối tượng đào tạo và điều kiện thực tế của đơn vị.

b) Rà soát, cập nhật nội dung, chương trình, giáo trình, tài liệu và học liệu phục vụ đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, giáo dục đạo đức, lối sống và ý thức công dân; bảo đảm tính khoa học, thiết thực và phù hợp với từng đối tượng; kịp thời cập nhật chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và những vấn đề thực tiễn đặt ra.

c) Đổi mới phương pháp, hình thức đào tạo, bồi dưỡng theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực của người học; tăng cường thực hành, trải nghiệm, thảo luận, đối thoại, nghiên cứu, xử lý tình huống; gắn lý luận với thực tiễn, chú trọng vận dụng kiến thức vào thực tiễn công tác; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số và khai thác hiệu quả học liệu số.

d) Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, báo cáo viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ; tạo điều kiện để đội ngũ thường xuyên cập nhật kiến thức, đổi mới phương pháp, nghiên cứu khoa học, nghiên cứu lý luận và tổng kết thực tiễn, trao đổi chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm; chú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, năng lực chuyên môn và khả năng vận dụng lý luận vào thực tiễn.

đ) Rà soát, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, học liệu và các nguồn lực được giao để bảo đảm điều kiện thực hiện nhiệm vụ.

e) Theo dõi, tự kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao; kịp thời khắc phục những hạn chế, khó khăn thuộc thẩm quyền, báo cáo cơ quan có thẩm quyền những vấn đề vượt thẩm quyền; tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

g) Hoàn thành quán triệt nội dung Chỉ thị theo thời gian quy định; thực hiện rà soát nội dung, chương trình, giáo trình trong quý IV năm 2026 và thường xuyên; cụ thể hóa chuẩn mực đạo đức cách mạng, tăng cường quản lý cán bộ, giảng viên, viên chức, người lao động và người học khi tham gia mạng xã hội, nền tảng số.

(Phụ lục phân công nhiệm vụ, cơ quan chủ trì, cơ quan phối hợp và thời gian thực hiện kèm theo)

V. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Trước ngày 01 tháng 12 hằng năm, các sở, ban, ngành, đơn vị liên quan và UBND các xã, phường, đặc khu báo cáo tình hình, kết quả thực hiện Kế hoạch này về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, tham mưu UBND tỉnh báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định.

Các sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị có liên quan, UBND các xã, phường, đặc khu, các cơ sở đào tạo trên địa bàn tỉnh căn cứ Kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ được giao; người đứng đầu chịu trách nhiệm về kết quả thực hiện tại cơ quan, đơn vị, địa phương mình. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị, địa phương kịp thời phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, tham mưu UBND tỉnh xem xét, chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (b/cáo);
- Thường trực Tỉnh ủy (b/cáo);
- Thường trực HĐND tỉnh (b/cáo);
- Ban Thường vụ Đảng ủy UBND tỉnh (b/cáo);
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh;
- Các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Trường Chính trị tỉnh;
- Báo và PTTH Lâm Đồng;
- Các sở, ban, ngành, đơn vị thuộc tỉnh;
- Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh;
- UBND các xã, phường, đặc khu;
- Các trường Đại học, Cao đẳng trên địa bàn tỉnh;
- Lãnh đạo Văn phòng UBND tỉnh;
- Trung tâm Thông tin và Hội nghị tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX(Vn).

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Minh

Phụ lục

PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CỦA KẾ HOẠCH

(Kèm theo Kế hoạch số 18718/KH-UBND ngày 28 tháng 10 năm 2026 của Chủ tịch UBND tỉnh Lâm Đồng)

STT	NHIỆM VỤ THỰC HIỆN	CƠ QUAN CHỦ TRÌ	CƠ QUAN PHỐI HỢP/ THỰC HIỆN	THỜI GIAN THỰC HIỆN
1	Tổ chức học tập, quán triệt, tuyên truyền và triển khai Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU và Kế hoạch này đến toàn thể cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, đoàn viên, học sinh, sinh viên và Nhân dân	Các sở, ban, ngành; UBND các xã, phường, đặc khu; các cơ sở đào tạo	Sở Giáo dục và Đào tạo; Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy	Hoàn thành quán triệt trước ngày 10/11/2026 và tuyên truyền thường xuyên bằng hình thức phù hợp
2	Rà soát nội dung, chương trình, giáo trình giáo dục lý luận chính trị trong các cấp học theo hướng tinh gọn, hiện đại, liên thông, thiết thực, gắn lý luận với thực tiễn; xây dựng văn hóa ứng xử văn minh; đổi mới nội dung, hình thức và phương pháp giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các sở, ngành liên quan; Trường Chính trị tỉnh; các trường trung cấp, cao đẳng, đại học	quý IV năm 2026 và thường xuyên
3	Rà soát nhu cầu, xây dựng kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên, giáo viên về lý luận chính trị, có phẩm chất đạo đức tốt, chuyên môn sâu, am hiểu thực tiễn, ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy; khuyến khích giảng viên, giáo viên cập nhật những vấn đề mới của tỉnh và đất nước vào nội dung giảng dạy	Sở Giáo dục và Đào tạo	Sở Nội vụ; Trường Chính trị tỉnh; các cơ quan, đơn vị liên quan; các cơ sở giáo dục nghề nghiệp	quý IV năm 2026 và thường xuyên
4	Rà soát việc thực hiện các quy định về chuẩn nghề nghiệp, tiêu chuẩn chức danh, chuẩn năng lực đối với đội ngũ giáo viên; chế độ, chính sách đãi ngộ, thu hút, khuyến khích, bảo vệ và tôn vinh. Hướng dẫn, kiểm tra các cơ sở giáo dục xây dựng và triển khai thực hiện cơ chế phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội; giữ vững kỷ cương, nền nếp học đường; chủ động phòng ngừa, ngăn chặn các hành vi tiêu cực, biểu hiện lệch chuẩn trong môi trường giáo dục	Sở Giáo dục và Đào tạo	Sở Nội vụ và các cơ quan, đơn vị liên quan; UBND các xã, phường, đặc khu	quý IV năm 2026 và thường xuyên

STT	NHIỆM VỤ THỰC HIỆN	CƠ QUAN CHỦ TRÌ	CƠ QUAN PHỐI HỢP/ THỰC HIỆN	THỜI GIAN THỰC HIỆN
5	Phát huy vai trò, trách nhiệm của cấp ủy, các cơ quan, đơn vị trong phối hợp với chính quyền cấp xã, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội, cơ quan báo chí, truyền thông và cộng đồng trong công tác tuyên truyền, triển khai thực hiện; tuyên truyền, định hướng giá trị thẩm mỹ và chuẩn mực con người Lâm Đồng phát triển toàn diện trong thời kỳ mới; đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền phù hợp với từng nhóm đối tượng, kết hợp phương thức truyền thống với ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số	Sở Giáo dục và Đào tạo đối với hoạt động trong ngành giáo dục	Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh; Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh; sở, ban, ngành liên quan và UBND các xã, phường, đặc khu	Tuyên truyền cao điểm từ nay đến hết tháng 11/2026 và thực hiện thường xuyên
6	Huy động các nguồn lực xã hội trong đầu tư phát triển giáo dục, đẩy mạnh chuyển đổi số, xây dựng nền tảng số dùng chung phục vụ công tác giảng dạy lý luận chính trị; quan tâm, ưu tiên những khu vực vùng sâu, vùng xa, đi lại khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số	Sở Giáo dục và Đào tạo đối với nhu cầu và nhiệm vụ chuyển đổi số trong ngành giáo dục	Sở Khoa học và Công nghệ; Sở Tài chính, các cơ quan, đơn vị liên quan và UBND xã, phường, đặc khu	Thường xuyên